

Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”



2da CIRCULAR

Jornadas de Fortalecimiento Institucional 2022

Territorios escolares como campo profesional: viejos y nuevos desafíos en la formación de formadores. Los sentidos de la formación: reflexiones pedagógico-institucionales tras la pandemia del Covid-19

Con el auspicio del Ministerio de Educación de la Ciudad de Bs.As.
Resolución 45-GCABA-SSCPEE/22

Fecha: jueves 29 y viernes 30 de septiembre

Horario: 9 a 21:30 hs

Asistencia de estudiantes y docentes: el cumplimiento de las clases y demás actividades de los días 29 y 30 de septiembre se llevarán a cabo participando de las Jornadas Institucionales. Se entregarán certificados para quienes se inscriban y acrediten en por lo menos dos de los seis momentos de la Jornadas.

PRESENTACIÓN:

A lo largo de los años 2020 y 2021 la comunidad educativa del Instituto Superior del Profesorado “*Dr. Joaquín V. González*” no estuvo ajena a la crisis global originada por la pandemia del Covid-19. La vida institucional en general y las experiencias de formación docente en particular atravesaron situaciones excepcionales que necesitan ser reflexionadas en conjunto.

Para tal fin les invitamos a participar activamente en las Jornadas de Fortalecimiento Institucional 2022 organizadas en torno a un EJE PEDAGÓGICO ARTICULADOR: *La formación para el trabajo profesional docente en territorio en el marco del Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”, tradición, innovación y nuevos desafíos tras atravesar la pandemia del Covid-19.*

DIMENSIONES para el abordaje del Eje Pedagógico-Institucional:

- **DIMENSIÓN IDENTITARIA.** La consolidación de una perspectiva identitaria de la formación docente en el ISP “*Dr. Joaquín V. González*”: la formación para el desempeño del rol profesional en tanto trabajador/a de la educación en territorio. Tradición e innovación en la historia institucional.
- **DIMENSIÓN TERRITORIAL.** El territorio escolar como campo del desempeño profesional: la diversidad de escenarios y actores, análisis de lo acontecido en el contexto de pandemia. Nuevos espacios de la territorialidad - virtualidad “situada”. La “presencialidad suspendida” como categoría pedagógica para potenciar el análisis institucional.
- **DIMENSIÓN NARRATIVO-PEDAGÓGICA.** La narración reflexiva de experiencias docentes en el campo escolar como forma de construcción de conocimiento pedagógico-profesional: el CFPP como espacio de ateneo / intercambio.
- **DIMENSIÓN DE ARTICULACIÓN CURRICULAR.** La articulación entre los campos de la formación: CFPP (Campo de la Práctica) , CFG (Campo de la Formación Docente Común) y CFD (Campo de la Formación Disciplinar) el eje transversal institucional como potenciador de la articulación. La búsqueda articulación entre los campos de la formación estará organizada en torno al EJE transversal institucional como punto común de trabajo e intercambio.

TEMÁTICAS DE LAS JORNADAS

1. LA ELECCIÓN PROFESIONAL DOCENTE: SENTIDO Y PROYECCIÓN.
2. LA ESCUELA SECUNDARIA COMO CAMPO DE DESEMPEÑO PROFESIONAL: DIVERSIDAD Y HETEROGENEIDADES EN ACCIÓN.
3. NARRATIVAS DE EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA: REFLEXIONES SOBRE LAS DISCIPLINAS, LAS ENSEÑANZAS Y LAS PRÁCTICAS DOCENTE

Formatos de participación: mesas temáticas, talleres, presentación de audiovisuales, conferencias plenarias y muestras expresivas.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS

[Ver PROGRAMA a través del LINK](#)

- Durante las Jornadas se desarrollarán las actividades que fueron enviadas por las/los referentes de las carreras y postítulos.
- Se llevarán a cabo seis momentos de acreditación a lo largo de los dos días: el jueves y el viernes en los siguientes horarios (8.45, a las 13.45 y a las 17:45). **Para obtener el certificado de asistencia las/los interesadas/os deben dar el presente en dos de los seis momentos.**
- En cada uno de los seis momentos se acreditarán a las/los participantes en la entrada del Instituto dónde se dispondrá un espacio a tal fin.
- Todas/os las/los docentes que concurran al Instituto esos días deberán consignar además, su presencia en Bedelía como habitualmente.
- Las/los docentes pueden inscribirse como asistentes en las jornadas, se sugiere la articulación entre los contenidos de sus planificaciones con el evento académico institucional.

INSCRIPCIÓN EN EL SIGUIENTE LINK: <https://forms.gle/TTT4qC4Z4geezfLn9>

PROGRAMA DE LAS JORNADAS: [LINK](#)

Mail de consultas:

jornadasfortalecimientojvg@gmail.com

